



Утверждено
Приказом от 02.09.24 № 348
Директор ГБОУ школы №34
Невского района Санкт-Петербурга
Т.А. Сергеева

ПЛАН
работы школьного методического объединения
учителей начальных классов,
реализующих ФГОС ОВЗ
на 2024-2025 учебный год

ТЕМА: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной школы как ключевой фактор повышения качества образования в условиях, обновлённых ФАОП: интеграция традиционных и современных образовательных практик»

Цель: Создание эффективной среды для развития профессиональных навыков педагогов начальной школы, в целях повышения качества образования в условиях, обновлённых ФАОП путем объединения традиционных и современных методов обучения.

Задачи:

- Улучшение профессиональных навыков учителей в освоении современных инновационных педагогических технологий, помогающих повысить качество образования и соответствующих актуальным требованиям;
- Выявление проблем, предоставление методической поддержки и оказание практической помощи педагогам в процессе реализации федеральных адаптированных основных образовательных программ;
- Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- Улучшение системы мониторинга успеваемости учащихся для выявления негативных тенденций в качестве знаний и оперативного устранения недостатков в образовательном процессе;
- Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- Оптимизация качества современных уроков: увеличение их эффективности, использование актуальных методов обучения и внедрение инновационных технологий.;
- Продолжение целенаправленной систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы
- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:
- Активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах
- Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса

Ожидаемые результаты работы:

Повышение качества образования, улучшение учебных результатов, обучающихся за счет внедрения новых методов и технологий обучения.

Установление системы обмена педагогическим опытом между учителями

Разработка единых методических рекомендаций: Создание и внедрение общих методических материалов и рекомендаций для работы с детьми.

Проведение мониторинга и анализа успеваемости учащихся для выявления слабых мест в обучении

Стимулирование учителей к участию в конкурсах, семинарах и проектах, что повышает мотивацию и профессиональную активность.

Установление эффективного взаимодействия с родителями для создания единого образовательного пространства

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<u>ЗАСЕДАНИЕ №1</u> Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году. Цель: обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной классов на 2024 – 2025 учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов.2. Утверждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 уч. год.3. Рассмотрение структуры рабочих программ учителей начальных классов.4. Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель.5. Распределение обязанностей между членами ШМО.6. Инструктаж о порядке оформления и ведения отчетной документации, в том числе журналов и личных дел обучающихся.7. Организация учебного процесса в 1-х классах	август	Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед Педагог-психолог
<u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации на практике.2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала, личных дел и ведению дневника3. Единый орфографический режим.4. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:<ol style="list-style-type: none">а) стартовая диагностика в 1 классе;б) диагностические работы во 2-4 классах;в) к/работы по итогам повторения;г) проверка читательских навыков5. Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма (беседы)6. Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников	август-сентябрь	Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед Педагог-психолог
<u>ЗАСЕДАНИЕ №2</u> «Традиционные методы обучения в современном контексте: что сохранять, а что обновлять?» Анализ эффективности классических методов и их адаптация	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Обобщение опыта педагогов в формате круглого стола как современные вызовы влияют на традиционные методы обучения3. Анализ входных диагностических работ4. Анализ работы начальной школы за 1 четверть.	ноябрь	Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед Педагог-психолог

<p>к новым требованиям.».</p> <p><u>Цель:</u> - Проанализировать новые требования к образовательному процессу, включая индивидуализацию, использование технологий и развитие критического мышления. -</p>			
<p><u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 3. Проверка читательских навыков по итогам I полугодия. 4. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие. 5. Предметная неделя «Новогодний калейдоскоп» 	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед Педагог-психолог</p>
<p><u>ЗАСЕДАНИЕ №3</u> «Индивидуализация обучения: как учесть потребности каждого ученика» Цель; Разработка практические подходы к индивидуализации обучения, учитывающие потребности каждого ученика, с целью повышения их мотивации, вовлеченности и учебных результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Обмен опытом учителей начальной школы в области создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. 3. О работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, безопасности обучающихся 	<p>январь</p>	<p>Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед Педагог-психолог</p>
<p><u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Предметная неделя «Неделя русского языка и литературного чтения» 3. Предметный городской конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся с ОВЗ начальных классов 4. Обсуждение плана работы. 5. Обмен опытом учителей по вопросу: <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ взаимопроверки дневников с целью соблюдения единого режима ведения дневников; ✓ работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении <p>Предметная неделя «Неделя окружающего мира»</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед Педагог-психолог</p>
<p>Традиционные и современные методы диагностики учебных достижений детей с ОВЗ" Обсуждение подходов к оцениванию и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Эффективные методы и стратегии оценки достижения планируемых результатов в учебных предметах начальной школы; 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 	<p>апрель</p>	<p>Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед</p>

мониторингу успе- хов обучающихся.			Педагог-психолог
<u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u>	1. Изучение нормативных документов 2. Диагностика освоения обучающимися 1-4-х классов основ математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира на конец года 3. Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников начальной школы. Неделя безопасности	апрель март	Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО Учитель-логопед Педагог-психолог
<u>ЗАСЕДАНИЕ №5</u> Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в условиях внедрения федеральных адаптированных основных образовательных программ». Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.	1. Изучение нормативных документов 2. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 5. Презентация методов, находок, идей. Самоанализ деятельности учителя. 6. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	май	Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов
<u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u>	Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год Подготовка отчетной документации Подготовка рабочих программ	Май- июнь	Руководитель МО Зам директора по УВР Учителя начальных классов

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов

Первушина Н.Ю.